

СОГЛАСОВАНА
Начальник Управления по ФКиС
Администрации г. Челябинска
А.В. Ильиных
«*ав*» *ав* 2026 г.



УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБУ ДО «СТШ по
автомотоспорту» г. Челябинска
от «30» декабря 2025г.

СОГЛАСОВАНА
Общим собранием работников МБУ ДО
«СТШ по автмотоспорту» г. Челябинска
(протокол от «30» декабря 2025 г. № 2)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная техническая школа по автмотоспорту» города Челябинска

на 2026 - 2030 годы

г. Челябинск

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Раздел | Страницы |
|-------|--|----------|
| 1. | Паспорт Программы развития | 3 |
| 2. | ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ | 6-18 |
| 2.1. | Общая характеристика Учреждения | 6 |
| 2.2. | Контингент обучающихся и характеристика учебно-тренировочного процесса | 7 |
| 2.3. | Характеристика кадрового состава Учреждения | 9 |
| 2.4. | Материально-техническая база учреждения | 10 |
| 2.5. | Система управления учреждением | 11 |
| 2.6. | Характеристика окружающего социума | 12 |
| 2.7. | Анализ деятельности Учреждения | 13 |
| 2.8. | Проблемно-ориентированный анализ Учреждения | 15 |
| 3. | КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ | 19-22 |
| 3.1. | Основные направления развития Учреждения | 19 |
| 3.2. | Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития | 21 |
| 3.3. | Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития | 21 |
| 4. | МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ | 22-30 |
| 4.1. | Основные компоненты механизма реализации Программы развития | 22 |
| 4.2. | Сроки и этапы реализации Программы развития | 23 |
| 4.3. | План («дорожная карта») реализации Программы развития | 25 |
| 4.4. | Контроль исполнения Программы развития | 30 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| | |
|---|---|
| наименование программы | Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная техническая школа по автмотоспорту» города Челябинска на 2025 – 2030 годы |
| основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р); - Приказ Министерства спорта РФ от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»; - Пункт 7 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - постановление Правительства Челябинской области от 25.12.2020 № 733-П «О государственной программе Челябинской области "Развитие физической культуры и спорта в Челябинской области" на период до 2030 года; - распоряжение Администрации города Челябинска от 29.03.2024 № 3799 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в городе Челябинске» до 2030 года. |
| разработчики программы | Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО «СТШ по автмотоспорту» г. Челябинска |
| цель программы | Создание современной образовательной среды, обеспечивающей высокий уровень спортивной подготовки и воспитания обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни и мотивации к достижению высоких спортивных результатов |
| задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> - обновить нормативно-правовую базу спортивной школы в соответствии с действующим законодательством; - повысить квалификацию педагогического состава (курсы, семинары, мастер-классы); - обеспечить аттестацию педагогов в установленные сроки; - увеличить количество обучающихся, вовлечённых в систематические занятия спортом; - повысить спортивные результаты обучающихся (количество призовых мест соревнований); - сформировать у обучающихся культуру здорового образа жизни и духовно-нравственные качества. - повысить информационную открытость спортивной школы (сайт, соцсети, СМИ); - модернизировать спортивные сооружения и инфраструктуру; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - обновить спортивный инвентарь и оборудование; - провести плановые ремонтные работы в помещениях учреждения; - участвовать в целевых программах и проектах по развитию спортивной инфраструктуры. |
| сроки реализации программы | <p>Срок реализации программы развития – 5 лет.</p> <p>1 этап (проектно-подготовительный) – 2026 г. – 1 полугодие 2027 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ текущего состояния, выявление проблем, постановка целей, разработка механизмов реализации, подготовка ресурсов. <p>2 этап (практический) – 2 полугодие 2027-2029 г.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - непосредственное выполнение запланированных мероприятий, модернизация инфраструктуры, обновление спортивного инвентаря и оборудования; <p>3 этап (обобщающий) – 2030 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов, корректировка стратегии, оформление отчётности, планирование следующего цикла. |
| ожидаемые конечные результаты выполнения программы | <p>По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать новые локальные акты в соответствии с действующим законодательством; - Повышение квалификации педагогического состава: <ul style="list-style-type: none"> • базовый показатель: 62,5 % педагогического состава прошли курсы за последние 3 года; • плановый показатель: 100 % педагогического состава пройдут курсы повышения квалификации за период программы. - Аттестация педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> • базовый показатель: 50 % имеют высшую/первую категорию; • плановый показатель: 90 % получают высшую/первую категорию. - Увеличение общего числа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • базовый показатель: 225 человек; • плановый показатель: 280 человек к концу программы (+24 %). - Число победителей и призёров соревнований: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный уровень: рост на 15 %; • региональный уровень: рост на 20 %; • всероссийский уровень: рост на 30 %. - Присвоение спортивных разрядов и званий: <ul style="list-style-type: none"> • массовые разряды: не менее 50 человек ежегодно; • первый спортивный разряд: не менее 7 человек за период программы; • «Кандидат в мастера спорта»: не менее 5 человек за период программы; • «Мастер спорта России»: не менее 2 человек за период программы. - Увеличение охвата обучающихся участвующих в профилактических Акциях («Подросток», «За здоровый образ жизни», «Я и закон». |

| | |
|--|---|
| | <p>«Защита», «Образование всем детям» и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовый показатель: 50 % принимают участие; • плановый показатель: 80 % примут участие. <p>- Обновление сайта спортивной школы и ведение соцсетей (не реже 2 раз в неделю);</p> <p>- Обновление спортивного инвентаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> • замена не менее 50 % устаревшего инвентаря. <p>- Ремонт и модернизация объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реконструкция спортивного комплекса в Курчатовском районе г. Челябинска; • ремонт мансардного этажа спортивной школы; • подача заявки на финансовые средства в рамках предоставления субсидии местным бюджетам на строительство, ремонт, реконструкцию и оснащение спортивных объектов, универсальных площадок, лыжероллерных трасс и троп здоровья в местах массового отдыха населения |
| <p>плановое финансовое обеспечение программы</p> | <p><u>2026 год:</u> Бюджетные средства – 23 673,7 тыс. руб. Внебюджетные средства – 900,0 тыс. руб.</p> <p><u>2027 год:</u> Бюджетные средства – 27 873,7 тыс. руб. Внебюджетные средства - 900,0 тыс. руб.</p> <p><u>2028 год:</u> Бюджетные средства – 82 873,7 тыс. руб. Внебюджетные средства – 900,0 тыс. руб.</p> <p><u>2029 год:</u> Бюджетные средства – 82 873,7 тыс. руб. Внебюджетные средства - 900,0 тыс. руб.</p> <p><u>2030 год:</u> Бюджетные средства – 82 873,7 тыс. руб. Внебюджетные средства - 900,0 тыс. руб.</p> |
| <p>система реализации контроля реализации программы</p> | <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решения педагогического совета МБУ ДО «СТШ по автмотоспорту» г. Челябинска.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ежегодный анализ результатов реализации программы развития. - Ежегодное представление результатов деятельности МБУ ДО «СТШ по автмотоспорту» г. Челябинска в отчете о результатах самообследования. |

2. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1. Общая характеристика Учреждения

| | |
|--|---|
| Полное наименование учреждения | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная техническая школа по автоспорту» города Челябинска |
| Сокращенное наименование учреждения | МБУ ДО «СТШ по автоспорту» г. Челябинска |
| Дата основания: | 29.09.1993 г. |
| ОГРН | 1027403902020 |
| ИНН | 7453041777 |
| Учредитель | Управление по физической культуре и спорту Администрации города Челябинска |
| Юридический адрес: | 454126, г. Челябинск, ул. Татьянической, д.16 |
| Телефон, E-mail | 8(351) 261-22-72, motocross74@yandex.ru |
| Сайт | motocross.74-sport.ru/ |
| Лицензия | № Л035-01235-74/00187939 от 11.03.2019 г. |
| Адреса мест осуществления образовательной деятельности | мотоциклетный спорт: - СК «Молодежный» – г. Челябинск, Курчатовский район, юго-восточнее кирпичного завода № 3; - «Мотоклуб «Выраж» - Челябинская обл., Сосновский район, северо-восточнее п. Южный Прииск; - г.Челябинск, п. Моховички (трасса, район песчаного карьера «Кременкульский»); - спортивная школа – ул. Татьянической, 16; - трасса для этапа начальной подготовки – г Челябинск, ул. Лесопарковая 6 ^б . автомобильный спорт: - Картинг-центр «КАРТЕКС» - г. Челябинск, ул. Шадринская, 100; - ДК Им. Колущенко – г. Челябинск, ул. Доватора, 15; - стадион «Калибр» - г. Челябинск, ул. Худякова, 31; - спортивная школа – г. Челябинск, ул. Татьянической, 16; - СК «Молодежный» – г. Челябинск, Курчатовский район, юго-восточнее кирпичного завода № 3. |

2.2. Контингент обучающихся и характеристика учебно-тренировочного процесса.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная техническая школа по автоспорту» города Челябинска, (далее – Учреждение) является организацией дополнительного образования в области физической культуры и спорта с традициями подготовки спортсменов (по видам спорта «мотоциклетный спорт», «автомобильный спорт») от начального уровня спортивной подготовки до уровня совершенствования спортивного мастерства.

В Учреждение принимаются дети от 7 до 12 лет, на этап начальной подготовки изъявившие желание получать дополнительное образование по образовательным программам физкультурно-спортивной направленности, при наличии свободных мест. Наличие свободных мест определяется предельной наполняемостью групп по федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта.

По итогам комплектования отделений и групп на 1 января каждого учебно-тренировочного года определяется режим работы тренировочных групп, утверждается учебная нагрузка тренеров-преподавателей и количественный состав обучающихся.

Учебно-тренировочные группы формируются с учетом возраста и спортивной подготовленности обучающихся в соответствии с этапами спортивной подготовки, что дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, совершенствоваться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня.

В настоящее время в школе реализуется две дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по следующим видам спорта: мотоциклетный спорт, автомобильный спорт.

Учреждение организует свою работу в течение всего календарного года, продолжительность рабочего дня с 8.30 до 20.00 часа.

Учебно-тренировочный год начинается 1 января и заканчивается 31 декабря. Продолжительность учебно-тренировочного цикла составляет 52 календарные недели, из них: 46 недель – непосредственные занятия в условиях спортивной школы; 6 недель – учебно-тренировочный процесс в летнем лагере или по индивидуальным планам (в каникулярное время).

Развитие учреждения на современном этапе характеризуется следующими показателями:

На 01 января 2025 года детей и подростков, обучающихся в МБУ ДО «СТШ по автоспорту» г. Челябинска на 41 человек больше, чем в предыдущем, а именно:

| № | Возраст | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|---|----------------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 7-9 лет | 18 | 25 | 21 | 18 |
| 2 | 10-14 лет | 114 | 160 | 183 | 232 |
| 3 | 15-17 лет | 53 | 29 | 28 | 28 |
| 4 | 18 и старше | 15 | 11 | 12 | 7 |
| 5 | из них девочки | 17 | 31 | 38 | 39 |
| | ВСЕГО | 200 | 225 | 244 | 285 |

- автомобильный спорт – 109 обучающихся;

- мотоциклетный спорт – 176 обучающихся.

На дополнительные образовательные программы спортивной подготовки принимаются дети и подростки из числа обучающихся общеобразовательных организаций.

желающих заниматься спортом, учитывая мнение родителей (законных представителей), не имеющие медицинских противопоказаний.

На все этапы спортивной подготовки принимаются лица в соответствии с возрастом, установленным федеральными стандартами спортивной подготовки.

Мотоциклетный спорт

| Этапы спортивной подготовки | Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет) | Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет) | минимальная наполняемость (человек) |
|--|--|--|-------------------------------------|
| Этап начальной подготовки | 2 | 9 | 8 |
| Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | 2-5 | 11 | 6 |
| Этап совершенствования спортивного мастерства | не ограничивается | 13 | 3 |
| Для спортивных дисциплин, содержащих в своем наименовании слова «мотокросс - класс 50», «мотокросс - класс 65» | | | |
| Этап начальной подготовки | 2-3 | 7 | 8 |
| Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | 3-5 | 10 | 6 |
| Этап совершенствования спортивного мастерства | не ограничивается | 13 | 3 |

Автомобильный спорт

| Этапы спортивной подготовки | Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет) | Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет) | Наполняемость (человек) |
|---|--|--|-------------------------|
| Этап начальной подготовки | 2 | 9 | 10 |
| Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | 4 | 11 | 8 |
| Этап совершенствования спортивного мастерства | не ограничивается | 15 | 3 |
| Для спортивных дисциплин, содержащих в своем наименовании слова «кросс ДЗ – 250», «картинг «Кадет», «картинг «Супер-мини», «кросс «ДЗ – мини», «картинг «Пионер», «картинг «Мини» | | | |
| Этап начальной подготовки | 3 | 8 | 10 |
| Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | 4 | 11 | 8 |
| Этап совершенствования спортивного мастерства | не ограничивается | 15 | 3 |

Прием на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические, психологические способности и (или) двигательные умения.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в часах и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки – двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов.

Образовательный процесс направлен на увеличение количества обучающихся систематически занимающихся спортом, увеличение обучающихся, выполнивших спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни.

Образовательный процесс осуществляется на основе годового плана-графика, разрабатываемого учреждением самостоятельно в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта, и регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий.

С целью оперативного информирования обучающихся и родителей (законных представителей) созданы рабочие группы в мессенджере МАКС, группы в соцсетях для публикации новостей, фото и видеоотчетов с мероприятий.

В процессе реализации образовательной программы обеспечивается проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся по всем реализуемым образовательным программам. Участие в текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации является обязательным для обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение этапа (периода) реализации образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится тренерами-преподавателями в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующей части образовательной программы. Периодичность проведения текущего контроля успеваемости определяется тренером-преподавателем самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится по завершении этапа (периода) реализации образовательной программы, в том числе этапа спортивной подготовки. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Промежуточная аттестация по образовательной программе проводится учреждением один раз в год – по окончании спортивного сезона.

2.3. Характеристика кадрового состава Учреждения **Количественный состав работников Учреждения**

| | |
|------------------------|----|
| Директор | 1 |
| Заместитель директора | 1 |
| Главный бухгалтер | 1 |
| Инструктор-методист | 1 |
| Тренер-преподаватель | 7 |
| Обслуживающий персонал | 14 |

В спортивной школе работают 8 педагогических работников из них 6 основных и 2 совместителя: 2 тренера-преподавателя имеют высшую категорию, 1 тренер-преподаватель – 1 категорию, 1 инструктор-методист – высшую категорию, 4 тренера-преподавателя – без категории. Все педагогические работники имеют высшее образование. Возрастной состав педагогических работников: 23-30 – 1, 31-45 лет – 1, 46-60 лет - 2, 61-80 лет - 4. Курсы повышения квалификации пройдены у всех педагогических работников. В Учреждении имеется 1 вакансия по должности тренер-преподаватель: отделение мотоциклетного спорта – 1.

Доля работников, имеющих высшее образование, составляет 52 %.

Количество работников Учреждения, имеющих почетные звания и ведомственные награды.

| наименование почетного звания, ведомственной награды | количество человек |
|--|--------------------|
| МСМК | 2 |
| Заслуженный тренер РФ | 1 |
| Отличник физической культуры и спорта | 3 |
| Благодарность министра спорта РФ | 7 |
| Почетная грамота Губернатора Челябинской области | 4 |

Систематическая и целенаправленная работа с кадрами позволяет обеспечить стабильность педагогического коллектива, пополнение коллектива молодыми специалистами, мотивировать педагогов к творческой активности, проявлению профессиональной и личностной инициативы, карьерному росту, что, без сомнения, позитивно сказывается на развитии Учреждения.

2.4. Материально-техническая база Учреждения

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в здании, принадлежащем МБУ ДО «СТШ по автотоспорту» г. Челябинска на праве оперативного управления, а также на земельном участке, находящемся в безвозмездном пользовании.

Помимо объектов принадлежащих Учреждению, учебно-тренировочный процесс осуществляется на арендных площадях и по договорам безвозмездного пользования, а именно:

- **мотоциклетный спорт**

Площадки: СК «Молодежный» – Курчатовский район, юго-восточнее кирпичного завода № 3, «Мотоклуб «Виразж» - Челябинская обл., Сосновский район, северо-восточнее п. Южный Прииск, п. Моховички (район песчаного карьера «Кременкульский»), трасса «Полет» - г. Челябинск, ул. Лесопарковая, 6^б, спортивная школа – ул. Татьянической, 16.

- **автомобильный спорт**

Площадки: Картинг-центр «КАРТЕКС» - ул. Шадринская, 100, ДК Им. Коллющенко, ул. Доватора, 15, стадион «Калибр» - ул. Худякова, 31, спортивная школа – ул. Татьянической, 16, СК «Молодежный» – Курчатовский район, юго-восточнее кирпичного завода № 3.

Тем не менее, организовать полноценный учебно-тренировочный процесс на этих площадках не возможно, так как на этих территориях возможно качественное проведение занятий только в группах начальной подготовки. Начиная с учебно-тренировочного этапа нет площадки (трассы) в шаговой доступности для осуществления учебно-тренировочного

процесса, хотя у спортивной школы есть участок земли в Курчатовском районе г. Челябинска, который предназначен под строительство спортивного комплекса для осуществления учебно-тренировочного процесса и организации соревнований по мотоциклетному спорту и автомобильному спорту. Проект по реконструкции СК «Молодежный» определяется острой социальной значимостью, которая заключается в сохранении жизни и здоровья школьников, так как они ещё мало знают о Правилах дорожного движения и поэтому наиболее подвержены риску на дороге.

Летом на дорогах неумолимо возрастает количество ДТП с участием мотоциклистов. В том числе — водителей питбайков, на которых чаще всего катаются несовершеннолетние. Как правило, в этих авариях виноваты сами подростки, которые не знают Правил дорожного движения и не обладают навыками управления техникой, предназначенной только для езды по закрытым трассам и бездорожью. Передвигаться по дорогам общего пользования, а также по обочинам и тротуарам запрещено. Причем даже доехать на питбайке до специальной площадки нельзя — его необходимо доставить до места назначения на другом транспорте.

Количество приобретаемого инвентаря не обеспечивает в полной мере возможности экипировки обучающихся.

В учреждении уделяется должное внимание созданию безопасных условий: обеспечено наличие действующей охраны, имеется кнопка экстренного вызова охранной организации.

Своевременно проводятся мероприятия по повышению надежности эксплуатации здания, систем энергоснабжения, инженерного оборудования, контрольно-измерительных приборов.

Имеется Паспорт безопасности спортивного объекта.

В течение 2024-2025 г.г. осуществлены текущий ремонт мансардного этажа здания, косметический ремонт в холле здания.

Финансово-экономическая деятельность в Учреждении строится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Все плановые показатели выполняются в полном объеме.

2.5. Система управления Учреждением

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

В Учреждении могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с Уставом и Положением, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива.

В целях развития и совершенствования учебно-тренировочного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста тренеров - преподавателей в Учреждении действует **Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников.

В Педагогический совет входят директор, его заместитель, педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).



Информационно-аналитическая деятельность администрации Учреждения осуществляется при помощи современных информационных технологий, использования дополнительных сервисов, включая портал Госуслуги, ГИС «Спорт», Лспорт, ГИС «Образование», Консультант-плюс, Гарант.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Учреждения осуществляется при проведении внутреннего контроля и обсуждении на совещаниях при директоре, педагогических советах, проходящих регулярно, в соответствии с планом работы.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей Учреждение активно сотрудничает с родителями/законными представителями обучающихся.

2.6. Характеристика окружающего социума

Поддержку и развитие детско-юношеского спорта необходимо рассматривать как приоритетное направление в социальной политике государства, имеющее важнейшее значение для будущего страны, способствующее увеличению продолжительности и повышению качества жизни российских граждан, раскрытию таланта каждого человека, создание условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания юных спортсменов, их гражданской идентичности.

Выстроенная система партнерства Учреждения с образовательными организациями города способствует эффективному решению учебно-тренировочных и воспитательных задач, с помощью которых реализуются основные направления его деятельности.

Развитие культивируемых видов спорта на базе образовательных организаций осуществляется в рамках заключенного договор безвозмездного пользования.

В рамках социального партнерства Учреждение взаимодействует с федерациями автомобильного и мотоциклетного спорта, с муниципальным бюджетным учреждением «Команда мастеров высшей лиги по мотоспорту» г. Челябинска, которые оказывают методическую и техническую помощь, поддерживают в проведении учебно-тренировочных сборов, мастер-классов, спортивно-массовых мероприятий, соревнований различного уровня.

Особое место в структуре взаимодействия занимает сотрудничество Учреждения с ГБУЗ «Челябинский областной врачебно-физкультурный диспансер» Министерства здравоохранения Челябинской области, предусматривающее организацию плановых медицинских осмотров обучающихся, допуск спортсменов до участия в соревнованиях, медицинское сопровождение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

2.7. Анализ деятельности Учреждения.

Основная деятельность Учреждения - реализация дополнительных общеобразовательных программы в области физической культуры и спорта, направленных на физическое развитие и воспитание личности.

Одним из важных направлений в работе Учреждения остаётся сохранение контингента занимающихся. Ключом к решению проблемы является повышение уровня конкурентоспособности:

- рост профессионального уровня и компетентности тренеров-преподавателей;
- создание комфортных условий учебно-тренировочного процесса;
- повышение уровня организации и качества проведения спортивно-массовых и досуговых мероприятий;

Анализируя работу Учреждения за 2022-2025 годы, следует отметить положительные аспекты:

- сохранение и увеличение численности занимающихся;
- отсутствие текучести тренерско-преподавательских состава и привлечение к работе новых специалистов, в т.ч. молодых специалистов;
- участие во всех запланированных мероприятиях и соревнованиях муниципального, регионального уровней.

За последние четыре года количество призеров и победителей (1-3 места) официальных спортивных соревнований различного уровня составил 233 человека, в том числе:

муниципального уровня – 6 призеров (2022), 8 призеров (2023), 7 призеров (2024), 9 призеров (2025)=30 призеров.

регионального уровня – 24 призера (2022), 22 призера (2023), 25 призеров (2024), 33 призера (2025)=104 призера.

межрегионального уровня - 5 призеров (2022), 4 призера (2023), 2 призера (2024), 2 призера (2025)=13 призеров.

всероссийского уровня – 24 призер (2022), 25 призеров (2023), 20 призеров (2024), 9 призеров (2025)=78 призеров.

международного уровня – 1 призер (2022), 3 призера (2023), 4 призера (2024)=8 призеров.

Принимая участие в соревнованиях различного уровня, многие обучающиеся смогли повысить уровень спортивного мастерства, приобрести уверенность в себе и своих силах, научиться бороться с достойным соперником, проявляя «боевой дух», т.е. стремление к достижению результата (победы), научиться спокойствию (хладнокровию) в экстремальных ситуациях, выполнить более высокий разряд.

Положительной динамикой характеризуется численность спортсменов, имеющих массовые спортивные разряды, первый спортивный разряд и кандидат в мастера спорта, спортивные звания «мастер спорта России».

Выполнили спортивные разряды:

| автомобильный спорт | | | | |
|---------------------|------------------------|------|------|------|
| разряды | количество выполнивших | | | |
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| МС | - | - | - | - |
| КМС | - | - | - | - |
| I | - | - | - | - |
| II | - | - | - | - |
| III | - | - | - | - |
| 1 юн. | 5 | 6 | 1 | 6 |
| 2 юн. | 8 | 9 | 9 | 11 |
| 3 юн. | 32 | 33 | 25 | 31 |
| Итого | 45 | 48 | 35 | 48 |

| мотоциклетный спорт | | | | |
|---------------------|------------------------|------|------|------|
| разряды | количество выполнивших | | | |
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| МС | - | 1 | 2 | 1 |
| КМС | 1 | 2 | - | - |
| I | 3 | - | - | 1 |
| II | 3 | - | 1 | 1 |
| III | 1 | - | - | 2 |
| 1 юн. | 6 | 4 | 3 | 7 |
| 2 юн. | 11 | 7 | 7 | 12 |
| 3 юн. | 2 | 8 | 8 | 18 |
| Итого | 27 | 22 | 21 | 42 |

Динамика количества обучающихся на учебно-тренировочном этапе (УТЭ) и этапе совершенствования спортивного мастерства (ССМ) отражена в таблице:

| |
|--|
| 2022 год: УТГ- 105 чел., ССМ-11 чел. Всего-116 чел. |
| 2023 год: УТГ – 84 чел., ССМ-9 чел. Всего-93 чел. (-23) |
| 2024 год: УТГ – 65 чел., ССМ-9 чел. Всего-74 чел. (-19) |
| 2025 год: УТГ – 54 чел., ССМ-12 чел. Всего- 66 чел. (-8) |

С 2022 по 2025 год на лицо отрицательная динамика, на которую влияют объективные обстоятельства:

- нет полноценной площадки (трассы) в шаговой доступности для осуществления учебно-тренировочного процесса начиная с учебно-тренировочного этапа, хотя у спортивной школы есть участок земли в Курчатовском районе г. Челябинска, который предназначен под строительство спортивного комплекса для осуществления учебно-тренировочного процесса и организации соревнований по мотоциклетному спорту и автомобильному спорту;

- недостаточность финансово-экономических и материально-технических ресурсов;

- количество спортивной техники не соответствует требованиям ФССП, хотя в 2024 году было закуплено 8 единиц мотоциклов различной мощности, но это не решило проблему, т.к. только в группах ССМ численность обучающихся 9 человек, у которых должно быть по 2 мотоцикла (тренировочный и соревновательный);

- отрицательная демографическая ситуация в городе Челябинске влечет за собой тенденцию к снижению уровня набора обучающихся;
- возрастной дефицит специалистов физкультурно-спортивной направленности.

2.8. Проблемно – ориентированный анализ Учреждения.

Концепция развития детско-юношеского спорта представляет собой систему взглядов на развитие детско-юношеского спорта (включая подготовку спортивного резерва) в Российской Федерации, ориентированную на достижение национальных целей развития Российской Федерации.

Приобщение лиц, не достигших возраста 18 лет (далее - дети), к систематическим занятиям спортом является необходимым условием формирования нового поколения российских граждан, которым предстоит ответить на вызовы современности, обеспечить устойчивое развитие страны в ситуации усиливающейся глобальной конкуренции во всех сферах жизнедеятельности.

Поддержку и развитие детско-юношеского спорта необходимо рассматривать как приоритетное направление в социальной политике государства, имеющее важнейшее значение для будущего страны, способствующее увеличению продолжительности и повышению качества жизни российских граждан, раскрытию таланта каждого человека, созданию условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания юных спортсменов, их гражданской идентичности.

Важно, с одной стороны – удерживать имеющиеся высокие позиции, с другой – обеспечивать достижение новых результатов. Для этого необходимо постоянное совершенствование методики спортивной подготовки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей юных спортсменов, а также тенденций развития технических видов спорта в России и за рубежом.

Одновременно с этим следует отметить, что анализ результатов выступлений в мотоциклетном спорте в период с 2022 по 2025 год свидетельствует о наличии стабильных результатов, хотя лидирующие позиции в последнее время спортивная школа уступила:

Рейтинг МБУ ДО «СТШ по автоспорту» г. Челябинска в Российском мотоциклетном спорте

| № п/п | город, наименование организации | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | год место | год место | год место | год место |
| 1. | Региональные | | | | |
| | г. Челябинск, МБУ ДО СТШ по автоспорту | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | г. Миасс, МБУ «СШОР» Старт «ДОСААФ» | 2 | - | - | - |
| | г. Магнитогорск, МБУ «МСТК»-ДОСААФ «Металлург» | 3 | 3 | 1 | 2 |
| | г. Челябинск, АМК Вираз, Сосновского района | 4 | 5 | 4 | 5 |
| | г. Копейск, МК Победа-СЮТ | 5 | 4 | 5 | 4 |
| | г. Миасс, МК «Мотор 74» ДОСААФ | - | 2 | 3 | 3 |
| | г. Тюмень, МАУ СШ «Старт XXI век» | - | 6 | - | - |
| 2. | Межрегиональные | | | | |
| | г. Каменск Уральский, ЦТВС-ДОСААФ СО | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | г. Челябинск, МБУ ДО СТШ по автоспорту | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | г. Каменск Уральский, МАУ «КУСШТВС» Юность- | 3 | - | - | - |

| | | | | | |
|----|---|----|----|----|----|
| | ДОСААФ | | | | |
| | г. Ноябрьск, Сборная ЯНАО, НМСОО «Газпром нефть» | 4 | 5 | 6 | 2 |
| | г. Нефтеюганск, сборная ХМАО | 5 | - | 7 | - |
| | г. Тюмень, МАУ СШ «Старт XXI век» | 6 | - | 3 | 1 |
| | г. Мегион, ММГОСО «Северная лига» | 7 | 4 | 4 | 5 |
| | г. Тюмень, ЦСМИ «Легенда МХ» | - | 3 | - | - |
| | г. Верхняя Пышма, МАУ «СШ по АМС» | - | 6 | - | 4 |
| | г. Нефтеюганск, «Юганск-Мастер» | - | 7 | - | - |
| | г. Сургут, «Экстрим» | - | - | 5 | 7 |
| 3. | Всероссийские (Чемпионат России) | | | | |
| | г. Челябинск, МБУ ДО СТШ по автототоспорту | 1 | 2 | 5 | 5 |
| | г. Каменск Уральский, ЦТВС-ДОСААФ СО | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | г. Мегион, ММГОСО «Северная лига» | 3 | 4 | 4 | 3 |
| | г. Пенза, РОО «МФПО» СК «Сура» | 4 | 3 | 7 | 6 |
| | г. Москва, «Сборная Москвы» | 5 | 7 | 6 | 1 |
| | г. Нефтеюганск, сборная ХМАО | 6 | - | - | - |
| | г. Санкт-Петербург, ДОСААФ МОТОТРЕК/SSMX TEAM» | 7 | 6 | 3 | 2 |
| | г. Тюмень, ЦСМИ «Легенда МХ» | - | 5 | - | - |
| | г. Сургут, «Экстрим» | - | 8 | 9 | - |
| | Приморский край, АНО «ММТ МОТОСПОРТ» | - | - | 1 | - |
| | г. Ноябрьск, Сборная ЯНАО | - | - | 8 | - |
| | Приморский край, «Приморье» | - | - | 10 | - |
| | Сборная Краснодарского края, КСК 23МХ | - | - | - | 7 |
| | г. Верхняя Пышма, МАУ «СШ по АМС» | - | - | - | 8 |
| | Сборная Калининградской области, КРОО ФМС Калининград | - | - | - | 9 |
| | г. Дзержинск, DRC RACING TEAM | - | - | - | 10 |
| | Г. Вологда, ЦТВС СИВЕР | - | - | - | 11 |
| 4. | Всероссийские (Первенство России) | | | | |
| | г. Каменск Уральский, ЦТВС-ДОСААФ СО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | г. Пенза, РОО «МФПО» СК «Сура» | 2 | 5 | 7 | 6 |
| | г. Москва, «Сборная Москвы 1» | 3 | 7 | 4 | 4 |
| | г. Челябинск, МБУ ДО СТШ по автототоспорту | 4 | 6 | 6 | 5 |
| | г. Мегион, ММГОСО «Северная лига» | 5 | 3 | 2 | 12 |
| | Приморский край, «Приморье» | 6 | 2 | 3 | 2 |
| | г. Санкт-Петербург, ДОСААФ МОТОТРЕК/SSMX TEAM» | 7 | 10 | 5 | 3 |
| | г. Москва, «Сборная Москвы 2» | 8 | 11 | 9 | 8 |
| | г. Ноябрьск, Сборная ЯНАО, НМСОО «Газпром нефть» | 9 | 9 | 10 | 7 |
| | Кемеровская область, «КУЗБАСС-ТАЙМ» | 10 | - | - | - |
| | г. Нефтеюганск, сборная ХМАО | 11 | - | - | 17 |
| | г. Томск, ДЮСШ ТВС | 12 | - | - | 21 |
| | г. Тюмень, ЦСМИ «Легенда МХ» | - | 4 | - | 19 |
| | г. Каменск Уральский, МАУ «КУСШТВС» Юность-ДОСААФ | - | 8 | 8 | 10 |
| | г. Сургут, «Экстрим» | - | 12 | - | 11 |
| | Сборная Калининградской области, КРОО ФМС Калининград | - | - | - | 14 |

| | | | | | |
|----|--|----------|----------|----------|----------|
| | Сборная Краснодарского края, КСК 23МХ | - | - | - | 9 |
| | г. Ковров, МАУ ДО СШ «Мотодром-Арена» | - | - | - | 15 |
| | Приморский край, АНО «ММТ МОТОСПОРТ» | - | - | - | 16 |
| | г. Новый Уренгой, МАУ СШ Норд | - | - | - | 18 |
| | Сборная Ростовской области | - | - | - | 20 |
| 5. | Всероссийские (Кубок России) | | | | |
| | г. Челябинск, МБУ ДО СТШ по автмотоспорту | 1 | 2 | 2 | 3 |
| | г. Мегион, ММГОСО «Северная лига» | 2 | 3 | 3 | 1 |
| | г. Пенза, РОО «МФПО» СК «Сура» | 3 | 5 | 6 | 4 |
| | г. Нефтеюганск, «Юганск-Мастер» | 4 | 6 | 7 | 4 |
| | г. Ульяновск, ОГБ ФСУ «СПННВС» | 5 | - | - | - |
| | г. Каменск Уральский, ЦТВС-ДОСААФ СО | 6 | 1 | 4 | - |
| | г. Ульяновск, «Русские мотоциклисты» | 7 | - | - | - |
| | г. Тюмень, ЦСМИ «Легенда МХ» | - | 4 | 5 | 6 |
| | Приморский край, АНО «ММТ МОТОСПОРТ» | - | - | 1 | 2 |
| | Сборная Краснодарского края, КСК 23МХ | - | - | - | 7 |

Развитие физических качеств, совершенствование спортивного мастерства должно обеспечиваться высоким уровнем проводимых занятий, использованием педагогически обоснованных средств и методов учебно-тренировочного процесса (в том числе информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов), повышением эффективности индивидуальной подготовки, правильной организацией спортивного режима (питания, отдыха и т.д.).

На всех этапах должна быть усилена техническая подготовка. Больше внимания следует уделять развитию тактического мышления обучающихся.

Должна быть повышена эффективность спортивного отбора как на стадии приема детей в школу, так и в рамках учебно-тренировочных занятий и соревновательной деятельности.

Следует обратить внимание на формирование волевых качеств обучающихся и развитие их мотивации к достижению высоких спортивных результатов.

Тренеры-преподаватели должны осваивать новые средства и методические приемы спортивной подготовки, постоянно повышать свою квалификацию, изучая тенденции развития соответствующих спортивных дисциплин.

Предстоит продолжить работу по укреплению и сохранению учебно-материальной базы учреждения.

Совершенствование содержания и методов учебно-тренировочных занятий, других видов (форм) обучения должно опираться на положения федеральных стандартов спортивной подготовки и примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта «мотоциклетный спорт», «автомобильный спорт».

Актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации спортивной подготовки на уровне наиболее передовых практик в соответствующем виде спорта.

Должна быть решена задача достижения нормативного уровня обеспеченности спортивным инвентарём (мотоциклы, картинги, тренажёры и многое другое), оборудованием, спортивной экипировкой, наличием помещений, трассы соответствующей всем стандартам.

SWOT-анализ деятельности Учреждения

| | «Сильные» стороны (преимущества) | «Слабые» стороны |
|---------------------------|--|--|
| ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ | <ul style="list-style-type: none"> - более 35 лет на рынке образовательных услуг; - единственное муниципальное Учреждение по автоспорту в городе; - наличие лицензии; - востребованность и качество реализуемых образовательных программ спортивной подготовки; - высокий уровень квалификации тренеров-преподавателей; - высокие индивидуальные результаты участия обучающихся в соревновательной деятельности; - бесплатные учебно-тренировочные занятия; - наличие перспективных обучающихся; - административная поддержка тренера-преподавателя, моральное и материальное стимулирование; | <ul style="list-style-type: none"> - малая доля платных услуг; - материально-техническая база требует существенных финансовых вложений (реконструкция СК «Молодёжный»); - недостаточное финансирование по статье «Участие в соревнованиях»; - консервативное отношение педагогического состава к инновациям в образовательной среде; - недостаточное использование потенциала родителей (законных представителей) для совершенствования учебно-тренировочного и воспитательного процессов; - старение педагогического состава (около 50 % тренеров – преподавателей пенсионного и предпенсионного возраста); |
| | «Возможности» | «Угрозы» |
| ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ | <ul style="list-style-type: none"> - популяризация в общественном пространстве технических видов спорта и ЗОЖ; - участие в муниципальной программе «Развитие физической культуры и спорта в городе Челябинске» до 2030 года; - транспортная доступность Учреждения; - отсутствие феномена сезонности; - повышение педагогического мастерства за счет своевременного прохождения курсов повышения квалификации (переподготовки) и внедрения современных технологий. | <ul style="list-style-type: none"> - рост конкуренции на рынке образовательных услуг; - снижение мотивации, ухудшение уровня жизни потребителей и заказчиков образовательных услуг; - недостаточность целевого финансирования; - отсутствие полноценного спортивного объекта (трасса) с развитой инфраструктурой; - утечка кадров в структуры (организации) с более высокой заработной платой; - большая загруженность администрации, непрерывная отчетность в разные инстанции приводит к некоторой формализации работы при оказании помощи педагогам в решении их профессиональных проблем; - регулярный рост цен на спортивный инвентарь |

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско-юношеского спорта, но изменившиеся социально-экономические условия осложняют работу спортивной школы. Проблем много: программно-методическое обеспечение, кадровое, материально-техническое, финансовое. Эти проблемы должны решаться не только конкретным учреждением, но и совместными усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств, муниципальных образований.

3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1. Основные направления развития Учреждения

Основные направления развития спортивной школы охватывают ключевые аспекты её деятельности — от учебно-тренировочного процесса и воспитательной работы до ресурсного обеспечения и взаимодействия с социумом. Эти направления направлены на повышение качества подготовки спортсменов, формирование здорового образа жизни, социализацию обучающихся и укрепление позиций учреждения в системе дополнительного образования.

Сфера физической культуры и спорта выполняет в обществе множество функций и охватывает занятиями все возрастные группы населения. От того, как развита инфраструктура физической культуры и спорта зависит здоровье населения; его молодого поколения, проведение досуга, а также достижение успехов нашего спорта на мировой арене. Для укрепления здоровья, подготовки спортивного резерва и проведения досуга в Российской Федерации созданы различные организации и учреждения, одними из них являются спортивные школы. Система дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, как один из институтов детства, созданный и существующий для детей, их обучения, воспитания и развития – является важнейшим звеном непрерывного образовательного процесса. Сегодня к учреждениям дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности особо пристальное внимание. Они являются не только резервом большого спорта, его золотым фондом, но и надёжной базой развития массового спорта, формирования здорового образа жизни, а также разностороннего развития личности ребенка. И наше Учреждение не исключение. Деятельность МБУ ДО «СТШ по автотомоспорту» г. Челябинска направлена на:

- обеспечение детей качественным дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности;
- всестороннее физическое развитие и укрепление здоровья;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области спорта, гигиены и самоконтроля;
- формирование личностно-нравственных, моральных и волевых качеств;
- противодействие через спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу, распространению антисоциальных явлений в детской и молодежной среде.

Реализация основных направлений в рамках управленческих действий обеспечивается обновлением деятельности учреждения в следующем порядке:

Учебно-тренировочный процесс:

- **Совершенствование содержания и качества спортивной подготовки.** Внедрение современных методик, технологий и программ, учитывающих возрастные особенности, уровень подготовки и индивидуальные потребности спортсменов.
- **Многолетняя спортивная подготовка с учётом этапов.** Постепенный переход от обучения базовым приёмам к их совершенствованию на базе роста физических возможностей, переход от общефизических средств к специализированным, увеличение доли соревновательной деятельности.
- **Работа по индивидуальным планам.** Учёт индивидуальных особенностей спортсменов, включая работу с одарёнными детьми.
- **Участие в соревнованиях.** Регулярная соревновательная практика для контроля прогресса, отбора талантливых спортсменов, подготовки к более ответственным стартам. Поиск спонсоров для финансирования участия во всероссийских соревнованиях.

Воспитательная работа:

- **Формирование гражданско-патриотического сознания и нравственных качеств.** Приобщение к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям российского спорта.
- **Спортивно-этическое и правовое воспитание.** Освоение норм и правил поведения, предусмотренных спортивной этикой, формирование уважительного отношения к соперникам и товарищам по команде.
- **Создание воспитывающей среды.** Формирование коллектива, развитие самостоятельности, инициативности, ответственности.
- **Проведение ключевых мероприятий.** Спортивные праздники, конкурсы, походы, экскурсии, тематические декады, связанные со значимыми датами.

Материально-техническое обеспечение:

- **Укрепление ресурсной базы.** Приобретение современного спортивного оборудования и инвентаря, реконструкция и строительство спортивных объектов (СК «Молодёжный») в рамках участия в целевых программах и проектах по развитию спортивной инфраструктуры.
- **Информатизация учебно-тренировочного процесса.** Использование цифровых образовательных ресурсов, онлайн-платформ, систем управления обучением, фото- и видеотехники для фиксации тренировок и соревнований. Обучение сотрудников работе с цифровыми инструментами (курсы, тренинги).

Кадровое обеспечение:

- **Повышение профессиональной подготовки тренеров-преподавателей.** Внедрение инновационных практик, обмен опытом. Сотрудничество с вузами для привлечения студентов-практикантов и выпускников. Разработка мотивационных механизмов. Внедрение программы привлечения молодых тренеров-преподавателей (целевое обучение выпускников школ).
- **Работа с одарёнными детьми.** Разработка индивидуальных планов спортивной подготовки и поддержка талантливых спортсменов. Привлечение спонсоров и партнёров (заключение договоров с бизнесом на рекламу, экипировку, оборудование).

Взаимодействие с социумом:

- **Сотрудничество с образовательными учреждениями, ведомствами и другими организациями.** Обмен опытом, совместные проекты, участие в региональных и федеральных программах.
- **Работа с родителями.** Информирование, совместные мероприятия, участие родителей в учебно-тренировочном процессе и воспитательной работе.
- **Пропаганда физической культуры и спорта.**

Медицинское сопровождение:

- **Заключение договоров с медицинскими учреждениями.** Обеспечение контроля за состоянием здоровья занимающихся, проведение медицинских осмотров, профилактика травм и заболеваний, организация восстановительных процедур

Эти направления взаимосвязаны и направлены на обеспечение устойчивого развития спортивной школы, повышение её эффективности и расширение возможностей для развития личности обучающихся, а именно:

- рост спортивных результатов обучающихся;
- повышение сохранности контингента за счет улучшения условий и мотивации;
- укрепление кадрового состава;

- улучшение материально-технической базы (реконструкция СК «Молодёжный»), приобретение современного спортивного инвентаря и оборудования в соответствии с ФССП);
- расширение спектра услуг (платные группы);
- рост внебюджетных доходов через платные услуги и партнёрство.

3.2. Основные ожидаемые результаты Программы развития

В ходе реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

- Повышение эффективности работы Учреждения в реализации программных мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения, по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения, профилактики асоциального поведения подростков.
- Обновление материально-технической базы, информатизация учебно-тренировочного процесса.
- Позитивная динамика физических показателей, спортивных результатов и личностного роста обучающихся, увеличение количества обучающихся, готовых продолжить спортивную карьеру.
- Устойчивая удовлетворенность детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.
- Высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений), формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.
- Устойчивый рост контингента обучающихся;
- Подготовка педагогических кадров к продуктивной деятельности, индивидуальной работе с одаренными детьми.
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательной деятельностью Учреждения.
- Укрепление и расширение связей с организациями, учреждениями разного уровня и направленности, ведомствами для решения задач спортивной школы; развитие социального партнерства Учреждения.

3.3. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития

| № п/п | Целевые индикаторы | Целевые показатели | | | | | |
|-------|--|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| 1. | Увеличение общего числа обучающихся (чел.) | 285 | 244 | 255 | 260 | 270 | 280 |
| 2. | Число победителей и призёров соревнований различного уровня (чел.) | 53 | 60 | 64 | 67 | 69 | 72 |
| 3. | Сохранность контингента (%) - Число лиц, прошедших спортивную подготовку, выполнивших требования федерального стандарта спортивной подготовки | 70 | 74 | 78 | 80 | 83 | 88 |
| 4. | Присвоение разрядов: - массовые разряды (чел/год); | не менее | не менее | не менее | не менее | не менее | не менее |

| | - I спортивный разряд, КМС, МС (чел/год) | 50 чел. не менее 3 чел. | 50 чел. не менее 3 чел. | 50 чел. не менее 3 чел. | 50 чел. не менее 3 чел. | 50 чел. не менее 3 чел. | 50 чел. не менее 3 чел. |
|-----|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 5. | Воспитательная работа: - увеличение охвата обучающихся участвующих в профилактических акциях (%) | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 | 80 |
| 6. | Процент педагогического состава, прошедших курсы повышения квалификации (%) | 62,5 | 65 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 7. | Доля педагогических работников с высшей/первой квалификационной категорией (%) | 50 | 55 | 60 | 70 | 80 | 90 |
| 8. | Обновление материально-технической базы (%/год) | 5 | 7 | 8 | 10 | 10 | 10 |
| 9. | Удовлетворенность участников образовательного процесса деятельностью Учреждения (%) | не менее 80 | не менее 85 | не менее 90 | не менее 90 | не менее 90 | не менее 90 |
| 10. | Количество объектов отремонтированных, реконструированных (шт.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Механизм реализации программы развития спортивной школы — это комплекс взаимосвязанных мер, направленных на совершенствование учебно-тренировочного процесса, повышение качества образования, развитие инфраструктуры, укрепление связей с другими учреждениями и создание условий для личностного развития обучающихся.

4.1. Основные компоненты механизма реализации Программы

1. Управление реализацией. Осуществляется на принципах комплексного и системного подхода, партнёрства органов власти, руководства школы и общественности.

2. Планирование и этапы реализации. Программа развития включает несколько этапов:

- Проектно-подготовительный — исследование условий учреждения, формирование организационных условий, проектирование стратегии.
- Практический — апробация и реализация задач, промежуточный мониторинг, анализ достигнутых результатов.
- Обобщающий — закрепление созданных прецедентов и определение перспектив дальнейшего развития.

3. Мероприятия по направлениям деятельности:

- Развитие нормативно-правовой базы. Заключение договоров с образовательными учреждениями и организациями, разработка положений о деятельности школы и о проведении соревнований, совершенствование дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

- Информационное и научно-методическое обеспечение. Разработка и внедрение методических рекомендаций, памяток, буклетов, стендов по физическому воспитанию и спорту.
- Улучшение учебно-тренировочного процесса. Совершенствование мастерства спортсменов, участие в соревнованиях разного уровня, проведение учебно-тренировочных сборов, повышение квалификации тренеров-преподавателей.
- Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. Проведение внутришкольных, районных и межшкольных соревнований, спортивно-массовых мероприятий с детьми и родителями.
- Расширение связей с общеобразовательными школами. Организация спартакиад, соревнований и спортивных праздников для детей школ.
- Совершенствование материально-технической базы. Приобретение спортивного инвентаря и оборудования, экипировки. Реконструкция СК «Молодежный».

4. Кадровое обеспечение. Повышение квалификации тренеров-преподавателей, участие в семинарах, конкурсах, мастер-классах, мероприятия по обмену опытом.

5. Мониторинг и оценка результатов. Система мониторинга позволяет отслеживать динамику физической и технической подготовленности обучающихся, анализировать их выступления на соревнованиях, оценивать взаимодействие с другими учреждениями. Критериями эффективности могут быть призовые места на соревнованиях, выполнение квалификационных требований, стремление выпускников продолжить образование в сфере физической культуры и спорта.

6. Цифровизация. Внедрение цифровых технологий в управление, учебно-тренировочный процесс, документооборот.

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит улучшить физкультурно-спортивную инфраструктуру образовательного учреждения и обеспечивать условия для профессионального роста обучающихся.

4.2. Сроки и этапы реализации Программы развития

Срок реализации Программы развития – 5 лет: с 2026 года по 2030 год.

Программа развития состоит из трёх последовательных этапов для достижения намеченных целей и задач:

I этап – проектно-подготовительный этап/переход от режима функционирования в режим развития (2026 г. - 1 полугодие 2027 г.): исследование условий учреждения, проведение аналитических мероприятий; выявление тактических направлений развития Учреждения на 2026-2030 гг., определение направлений деятельности по повышению качества образовательного процесса, формирование организационных условий, необходимых для реализации Программы развития, проектирование стратегии их воплощения, проведение общественного обсуждения и согласование Программы, перспективное планирование мероприятий по реализации Программы, определение продуктов и результатов деятельности, эффективное решение кадровых вопросов.

На первом этапе предполагается:

1. Использование различных форм сотрудничества в городском социуме.
2. Учёт и анализ физического развития обучающихся.
3. Анализ роста спортивных результатов в зависимости от уровня физической подготовленности обучающихся.
4. Изучение мотивации обучающихся.

5. Анализ профессиональной деятельности педагогического состава.
6. Выявление заказа на образовательные услуги по культивируемым видам спорта.
7. Разработка проектно-сметной документации по реконструкции СК «Молодежный» (при наличии финансовой составляющей).
8. Оформление документов на субсидию в рамках государственной программы Челябинской области «Развитие физической культуры и спорта в городе Челябинске до 2030 года».

II этап - практический/реализация режима развития (реализация плановых мероприятий Программы развития (2 полугодие 2027 г. - 2029 г.) – актуализация локальных актов учреждения, апробация и реализация мероприятий, основных тактических задач деятельности учреждения, промежуточный анализ достигнутых результатов, нормативно-правовое и методическое сопровождение реализации Программы, совершенствование развития начатого на первом этапе (осуществление анализа реализации Программы, промежуточного контроля выполнения запланированных мероприятий), обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы.

В ходе данного этапа будут проведены следующие мероприятия:

1. Реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по видам спорта.
2. Формирование групп в соответствии с требованиями ФССП по мотоциклетному и автомобильному видам спорта;
3. Реализация проекта реконструкции СК «Молодежный» (при наличии соответствующего проекта).
4. Улучшение системы контроля по реализации образовательной программы спортивной подготовки по видам спорта для осуществления качественного учебно-тренировочного и воспитательного процессов, учёт спортивных результатов.
5. Организация воспитательной работы с целью реализации воспитательных компонентов.
6. Приобретение спортивного инвентаря и экипировки для обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства.

III этап – обобщающий/оценка достигнутых результатов (2030 г.) – анализ эффективности реализации Программы развития, диагностика основных программных мероприятий; обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий, определение целей, задач и направлений дальнейшего развития учреждения, определение стратегии развития Учреждения в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования на следующий период, подготовка текста новой Программы развития, принятие управленческих решений по перспективе дальнейшего развития Учреждения.

На этом этапе будут реализованы следующие мероприятия:

1. Мероприятия, направленные в основном на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.
2. Практическая реализация приоритетных направлений.
3. Отслеживание и анализ роста профессионального мастерства тренеров-преподавателей.
4. Анализ результатов выступления обучающихся на соревнованиях, определение динамики уровня их физической и технической подготовленности, количественный и качественный показатель присвоенных разрядов.
5. Внедрение востребованных платных образовательных услуг для различных групп населения.
6. Подготовка к итоговому совещанию по итогам выполнения Программы развития.

7. Разработка новой Программы развития.

4.3. План («дорожная карта») реализации Программы развития

| Мероприятие | Сроки | Ответственный | Результат |
|---|---------------------|---------------|---|
| формирование организационных условий, необходимых для реализации программы развития | I полугодие 2026 г. | директор | комплекс мер, направленных на создание инфраструктуры, нормативно-правовой базы, ресурсной базы и системы управления, которые обеспечат эффективное функционирование учреждения и достижение поставленных целей |
| исследование условий учреждения, проведение аналитических мероприятий | весь период | администрация | оценка состояния учебно-тренировочного процесса, оценка эффективности работы педагогического коллектива, выявление сильных и слабых сторон деятельности учреждения, а также выработка рекомендаций для улучшения работы |
| выявление тактических направлений развития | весь период | администрация | осуществление конкретных мер и действий, которые направлены на реализацию стратегических целей учреждения, повышение качества учебно-тренировочного процесса, развитие кадрового потенциала и создание условий для достижения спортивных и личностных результатов. Они включают как совершенствование отдельных аспектов подготовки, так и расширение возможностей учреждения в рамках социального партнёрства и ресурсного обеспечения |
| проведение общественного обсуждения | I полугодие 2026 г. | директор | учитываются интересы различных заинтересованных сторон: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, органов управления ФКиС, общественных организаций и местного сообщества. Такая процедура способствует повышению прозрачности планирования, повышению эффективности реализации программы и созданию условий для устойчивого |

| | | | |
|---|------------------------|---|--|
| | | | развития учреждения |
| пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования | весь период | заместитель директора, инструктор-методист | Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования приводит к ряду значимых результатов, которые способствуют совершенствованию правовой базы, повышению качества образовательной деятельности и реализации государственных программ в этой сфере, прозрачности и открытости деятельности учреждения |
| актуализация и корректировка нормативных локальных актов учреждения | 2026 г. | заместитель директора, инструктор-методист | актуализация и корректировка нормативных локальных актов спортивной школы — это процесс обновления внутренних документов учреждения, который обеспечивает их соответствие действующему законодательству, текущим условиям деятельности и потребностям организации. Это позволяет поддерживать правовую определённость, эффективность управления и соблюдение прав участников образовательного процесса |
| создание плана мероприятий («дорожной карты») | II-III квартал 2026 г. | директор, заместитель директора, педагогический коллектив | позволяет систематизировать развитие учреждения, повысить эффективность работы и достичь конкретных целей. Такой план определяет цели, задачи, этапы реализации, целевые показатели и конкретные действия, которые необходимо предпринять для развития спортивной школы. |
| внесение изменений в запланированные мероприятия по реализации Программы, определение продуктов | весь период | администрация | позволяет адаптировать программу к меняющимся условиям, повысить её эффективность и обеспечить достижение поставленных целей. Это ключевой инструмент управления программой, особенно в условиях динамичной среды или при возникновении непредвиденных обстоятельств. |
| выполнение муниципального задания | ежегодно | директор, заместитель | выполнение муниципального задания |

| | | | |
|---|------------------------------------|--|---|
| | | директора | представляет собой комплекс показателей, которые характеризуют объём и качество деятельности учреждения в рамках, утверждённых в задании требований. Эти результаты направлены на развитие физической культуры и спорта, подготовку спортивного резерва и удовлетворение потребностей населения в спортивных занятиях |
| актуализация и корректировка дополнительной образовательной программы спортивной подготовки | по мере необходимости, весь период | заместитель директора, инструктор - методист | результатом актуализации и корректировки образовательной программы в спортивной школе является обновлённый, соответствующий современным требованиям и условиям документ, который отражает актуальные цели, задачи, содержание, методы и условия спортивной подготовки. Такая программа обеспечивает непрерывность и планомерность учебно-тренировочного процесса, учитывает изменения в законодательстве, федеральных стандартах, а также результаты анализа её реализации. |
| анализ выполнения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки | ежегодно | заместитель директора, инструктор-методист | комплексная оценка эффективности учебно-тренировочного процесса, уровня подготовки обучающихся и качества работы педагогического коллектива. Этот анализ позволяет выявить сильные и слабые стороны подготовки, определить пути совершенствования и принять управленческие решения для повышения качества образования |
| эффективное решение кадровых вопросов | по мере необходимости, весь период | директор, специалист по кадрам | устройство квалифицированных сотрудников, создание условий для устойчивого развития, повышения конкурентоспособности и успешной социализации обучающихся |
| повышение квалификации и аттестация педагогов | по плану, весь период | инструктор-методист | отражает уровень профессионализма |

| | | | |
|--|-------------|------------------------------------|---|
| | | | специалистов, качество образовательного процесса и соответствие требованиям федеральных стандартов |
| проведение педагогического совета, консультаций и семинаров по актуальным вопросам | ежегодно | администрация | развитие личностных качеств: нравственных, социальных компетенций, патриотизма, освоение новых педагогических технологий и методов работы, распространение передового педагогического опыта, координация деятельности коллектива |
| проведение внутришкольных соревнований и мероприятий | ежегодно | администрация, инструктор-методист | Привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие физических качеств и спортивного мастерства, выявление талантливых детей и формирование команд, подведение итогов учебно-тренировочной и воспитательной работы, формирование морально-волевых качеств и характера, социализация и адаптация обучающихся, пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, сплочение коллектива, оценка качества работы учреждения, подготовка к участию в более масштабных соревнованиях. |
| участие в спортивных соревнованиях различного уровня и ранга | весь период | тренеры-преподаватели | повышение рейтинга спортивной школы, формирование навыков соревновательной деятельности, контроль и корректировка спортивной подготовки, повышение качества учебно-тренировочного процесса, укрепление связей с другими организациями, увеличение числа обучающихся, готовых продолжить спортивную карьеру, повышение спортивной мотивации обучающихся, выполнение спортивных разрядов |
| работа с одарёнными, перспективными детьми | весь период | тренеры-преподаватели | Является комплексом позитивных изменений в личностном развитии |

| | | | |
|--|-------------|--------------------------------------|---|
| | | | спортсмена, спортивных достижениях и профессиональной ориентации. Такая работа направлена на раскрытие потенциала юных спортсменов, их самореализацию и подготовку к будущим спортивным и жизненным вызовам. Подготовка спортивного резерва для сборных команд Челябинской области и РФ |
| <p>улучшение материально-технической базы</p> <p>- приобретение инвентаря и спортивной экипировки для обучающихся этапа совершенствования спортивного мастерства</p> <p>- реконструкция СК «Молодежный» рамках государственной программы Челябинской области «Развитие физической культуры и спорта в городе Челябинске до 2030 года».</p> | весь период | администрация, подрядная организация | <p>Повышение качества учебно-тренировочного процесса, увеличение числа занимающихся спортом, рост числа спортсменов, участвующих в соревнованиях разного уровня, увеличение количества обучающихся, которым присвоены спортивные разряды, укрепление здоровья обучающихся, повышение мотивации к занятиям спортом, улучшение санитарно-гигиенических и безопасных условий, расширение возможностей для социального партнёрства и привлечения внебюджетных средств, повышение удовлетворённости родителей и общества качеством услуг, создание условий для профессионального самоопределения и личностного развития, увеличение мест учебно-тренировочных занятий.</p> |
| информационное сопровождение реализации программы развития | весь период | директор, инструктор-методист | <p>Повышение информационной открытости и доступности данных о школе, формирование благоприятного имиджа спортивной школы, вовлечение обучающихся, родителей и других целевых аудиторий в деятельность школы, обеспечение обратной связи и управление репутацией школы, создание условий для социального</p> |

| | | | |
|---|-------------|---|---|
| | | | партнёрства, повышение узнаваемости школы среди внешней и внутренней аудитории, использование современных информационных и цифровых технологий, прозрачность подготовки спортсменов и аналитика их достижений, усиление прозрачности управления школой, расширение возможностей для демонстрации достижений. |
| планирование воспитательных мероприятий по работе с обучающимися | весь период | заместитель директора | Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской идентичности, развитие социально значимых качеств и компетенций, социализация и адаптация в обществе, развитие патриотических чувств и уважения к Родине, освоение норм спортивной этики и правовых норм, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, сплочение коллектива и формирование коллективных ценностей, развитие волевых качеств, повышение мотивации к саморазвитию. |
| разработка и утверждение плана мероприятий («дорожная карта») на следующий цикл | 2030 г. | директор, заместитель директора, педагогический коллектив | план мероприятий («дорожная карта») на следующий период |

4.4. Контроль исполнения Программы развития

Механизмы административного и общественного контроля реализации Программы развития спортивной школы включают как внутренние процедуры учреждения, так и внешние формы надзора со стороны государственных органов и профессиональных сообществ.

Работа школы контролируется учредителем в соответствии с планом - графиком.

Внутренний контроль осуществляет администрация школы в соответствии с положением о ВШК, используя различные методы: текущий контроль, тематический контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

Итоги проведения ВШК доводятся до сведения педагогического коллектива. Контроль выполнения программы обсуждается, анализируется и корректируется ежегодно в конце учебно-тренировочного года на педагогическом совете.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью на 30
листах

Директор МБУ ДО «СТШ» по
автомобильному транспорту Чедовинска
А.Н. Платонов

