

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПОРТИВНАЯ ТЕХНИЧЕСКАЯ  
ШКОЛА ПО АВТОМОТОСПОРТУ» ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
ЗА 2025 ГОД

Структура и содержание отчета МБУ ДО «СТШ по автоспорту» г.  
Челябинска

Введение.....	3
1. Аналитическая часть .....	
1.1. Организационно- правовое обеспечение деятельности ....	4-6
1.2. Система управления .....	6-7
1.3. Сведения о кадровом составе .....	7
1.4. Сведения о контингенте обучающихся .....	7-8
1.5. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса .....	8-15
1.6. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня .....	16-19
1.7. Организационно- массовая деятельность .....	20
2. Показатели деятельности учреждения.....	20-23

## Введение

Самообследование МБУ ДО «СТШ по автотоспорту» г. Челябинска проводится на основании:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования – анализ проведенной работы спортивной школы за 2024 учебный год, доступность и открытость информации о деятельности Учреждения.

При самообследовании анализировалось:

1. Образовательная деятельность МБУ ДО «СТШ по автотоспорту»;
2. Реализуемые в МБУ ДО «СТШ по автотоспорту» дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта;
3. Качественный и количественный анализ контингента обучающихся;
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
5. Материально – техническая база МБУ ДО «СТШ по автотоспорту»;
6. Участие и результативность обучающихся МБУ ДО «СТШ по автотоспорту» в соревнованиях различного уровня.

По результатам самообследования составлен отчет, подведены итоги, сделаны выводы и составлен план работы на 2026 учебно-тренировочный год.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1 Организационно- правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «СТШ по автотоспорту» г. Челябинска

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная техническая школа по автотоспорту» города Челябинска (далее – Учреждение) создано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Главы Администрации Центрального района города Челябинска от 29.09.1993 г. № 617-6 «О регистрации муниципального учреждения «Специализированной детско-юношеской спортивно-технической школы по автотоспорту».

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит основной целью своей деятельности извлечение прибыли. Руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными законами и законами Челябинской области, иными федеральными правовыми актами и нормативными правовыми актами Челябинской области, муниципальными правовыми актами города Челябинска, уставом и локальными актами Учреждения.

Организационно – правовая форма: учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – образовательная организация дополнительного образования.

Официальное наименование Учреждения:

Полное - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная техническая школа по автотоспорту» города Челябинска;

Сокращенное – МБУ ДО «СТШ по автотоспорту» г. Челябинска.

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес:

454126, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Татьянической, дом. 16

Электронная почта Учреждения: [motocross74@yandex.ru](mailto:motocross74@yandex.ru)

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

МБУ ДО «СТШ по автотоспорту» г. Челябинска, г. Челябинск, ул. Татьянической, д.16;

СК «Молодежный» (трасса) г. Челябинск, Курчатовский район, юго-восточнее кирпичного завода № 3;

ООО «Мотоклуб «Вираз», Челябинская обл., Сосновский район, северо-восточнее п. Южный Прииск;

ИП Лакомкин Максим Николаевич «КАРТЕКС», ул. Шадринская, 100 (картодром);

МБОУ СОШ № 150, ул. 250 лет Челябинску, 7 (спортивный зал);

ООО «Техсервис», г. Челябинск, ул. Лесопарковая, 6<sup>б</sup> (нежилое здание).

Учредителем МБУ ДО «СТШ по автототоспорту» г. Челябинска от имени города Челябинска является Администрация города Челябинска в лице Управления по физической культуре и спорту Администрации горда Челябинска (далее – Учредитель).

Полномочия собственника муниципального имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, от имени города Челябинска осуществляет Администрация города Челябинска в лице Комитета по управлению имуществом и земельным отношениям города Челябинска (далее – Собственник).

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним Собственником или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, а также недвижимого имущества.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, самостоятельный баланс и план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в финансовом органе города Челябинска, круглую печать с полным наименованием Учреждения на русском языке.

Органы управления Учреждения:

-общее собрание членов трудового коллектива;

-педагогический совет.

МБУ ДО «СТШ по автототоспорту» г. Челябинска осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 « Об утверждении СанПиН 2.4.5.317-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Иными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области и города Челябинска.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 74 ЛО2 № 0003671 от 26 марта 2019 года

Устав Учреждения от 01.03.2023 года.

Нормативные локальные акты.

Деятельность Учреждения так же регламентируется дополнительными общеобразовательными программами спортивной подготовки по видам спорта.

**Вывод:** В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности учреждения дополнительного образования установлено, что МБУ ДО «СТШ по автотоспорту» г. Челябинска имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять учебно-тренировочную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере физической культуры и спорта, образования.

## **1.2 Система самоуправления МБУ ДО «СТШ по автотоспорту» г. Челябинска:**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

В Учреждении могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с Уставом и Положением, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

- рассмотрение и обсуждение вопросов, касающихся основных направлений деятельности Учреждения, стратегии развития, программы развития Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения учебно-тренировочного процесса;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения;
- согласование Положения об оплате труда работников Учреждения;
- внесение рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;
- заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, Правила внутреннего трудового распорядка;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, выдвижение рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- принятие решения об объявлении забастовки, выборы органа, возглавляющего забастовку;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-тренировочного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста тренеров - преподавателей в Учреждении действует **Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников.

В Педагогический совет входят директор, его заместитель, педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). Педагогический совет Учреждения созывается директором по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательным учреждением, имеет бессрочный срок полномочий.

Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения.

Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета. Решения Педагогического совета реализуются приказами Руководителя.

**Вывод:** Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование МБУ ДО «СТШ по автотранспорту» г. Челябинска.

### 1.3 Сведения о кадровом составе МБУ ДО «СТШ по автотранспорту» г. Челябинска

В школе работают 7 педагогических работников из них 5 основных и 2 совместителя: 2 тренера-преподавателя имеют высшую категорию, 1 тренер-преподаватель – 1 категорию, 4 тренера-преподавателя – без категории. Все педагогические работники имеют высшее образование. Возрастной состав педагогических работников : 23-30 – 1, 31-45 лет – 1, 46-60 лет - 1, 61-80 лет - 4. Курсы повышения квалификации пройдены у всех педагогических работников. В Учреждении имеется 1 вакансия по должности тренер-преподаватель: отделение мотоциклетного спорта – 1.

**Вывод:** МБУ ДО «СТШ по автотранспорту» г. Челябинска педагогическим персоналом укомплектована не полностью, потребности тренерско-преподавательского состава в профессиональном обучении и повышении квалификации нет.

### 1.4 Сведения о контингенте обучающихся:

В 2025 году в школе обучалось 285 человек

№	Возраст	2023 год	2024 год	2025 год
1	7-9 лет	25	21	18
2	10-14 лет	160	183	232
3	15-17 лет	29	28	28
4	18 и старше	11	12	7
5	из них девочки	31	38	39
	ВСЕГО	225	244	285

- автомобильный спорт – 109 обучающихся

- мотоциклетный спорт – 176 обучающихся

**Вывод:** в 2025 году детей и подростков обучающихся в МБУ ДО «СТШ по автмотоспорту» г. Челябинска на 41 человек больше, чем в предыдущем, работа спортивной школы остается на высоком уровне.

### 1.5 Содержание образовательной деятельности и организация учебно-тренировочного процесса

В соответствии с лицензией школа предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

Обучение ведется по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта.

На дополнительные образовательные программы спортивной подготовки принимаются дети и подростки из числа обучающихся общеобразовательных организаций, желающих заниматься спортом, учитывая мнение родителей (законных представителей), не имеющие медицинских противопоказаний.

На все этапы спортивной подготовки принимаются лица в соответствии с возрастом, установленным федеральными стандартами спортивной подготовки.

#### Мотоциклетный спорт

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	минимальная наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	2	9	8
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	2-5	11	6
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	13	3
Для спортивных дисциплин, содержащих в своем наименовании слова «мотокросс - класс 50», «мотокросс - класс 65»			
Этап начальной подготовки	2-3	7	8
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	3-5	10	6
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	13	3

#### Автомобильный спорт

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную	Наполняемость (человек)
-----------------------------	--	---	-------------------------

		подготовку (лет)	
Этап начальной подготовки	2	9	10
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	4	11	8
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	15	3
Для спортивных дисциплин, содержащих в своем наименовании слова «кросс ДЗ – 250», «картинг «Кадет», «картинг «Супер-мини», «кросс «ДЗ – мини», «картинг «Пионер», «картинг «Мини»			
Этап начальной подготовки	3	8	10
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	4	11	8
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	15	3

Прием на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические, психологические способности и (или) двигательные умения.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в часах и не должна превышать:

на этапе начальной подготовки – двух часов;

на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;

на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов.

Учебный год в Учреждении устанавливается с 01 января по 31 декабря.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

Набор групп по видам спорта осуществляется с 15 октября по 10 декабря. Учебная образовательная деятельность в Учреждении проводится в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом. Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия в учреждении проводятся по программам:

1) мотоциклетный спорт (мотокросс);

2) автомобильный спорт (картинг).

Численность обучающихся по реализуемым дополнительным образовательным программам спортивной подготовки за счет средств муниципального бюджета на 1 января 2025 года – 285 человек.

В течение учебно-тренировочного года тренерами – преподавателями спортивной школы проводились спортивно-массовые мероприятия в рамках участия в межведомственных профилактических акциях, таких как:

- «Образование всем детям»;
- «Дети улиц»;
- «Безопасность детства»;
- «Я и закон»;
- «Подросток»;
- «За здоровый образ жизни»;
- «Безопасное окно» и др.

Вся воспитательная работа строилась на основании годового плана работы. Все запланированные мероприятия выполнены.

Учебно-тренировочные занятия проводились по следующим адресам:

- СК «Молодежный» – Курчатовский район, юго-восточнее кирпичного завода № 3;
- Тренажерный зал – ул. Татьянической, 16;
- Спортивная школа – ул. Татьянической, 16;
- стадион «Калибр» - ул. Худякова, 31;
- «Мотоклуб «Выраж» - Челябинская обл., Сосновский район, северо-восточнее п. Южный Прииск;
- Картинг-центр «КАРТЕКС» - ул. Шадринская, 100;
- МБОУ СОШ № 150 – г. Челябинск, ул. 250 лет Челябинску, 7;
- пос. Новосинеглазово, ул. Толстого, д. 10;
- ДК Им. Коллющенко, ул. Доватора, 15;
- п. Моховички (район песчаного карьера «Кременкульский»;
- трасса «Полет», ул. Лесопарковая, 6<sup>б</sup>.

Образовательный процесс направлен на увеличение количества обучающихся систематически занимающихся спортом, увеличение обучающихся, выполнивших спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется на основе годового плана-графика, разрабатываемого учреждением самостоятельно в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта, и регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий.

Основанием для планирования педагогической работы тренеров-преподавателей является тарификация с расчетом годовой учебно-тренировочной нагрузки. При определении годовой учебно-тренировочной нагрузки на новый учебно-тренировочный год обеспечивается преемственность учебно-тренировочного процесса в группах спортивной подготовки. Тарификация тренеров-преподавателей утверждается Приказом директора Учреждения. В дополнение к приказу о тарификации прилагаются структура комплектования учебно-тренировочных групп на новый учебно-тренировочный год.

Исходя из годовой учебно-тренировочной нагрузки, тренеры-преподаватели составляют календарные планы-графики (согласно программе по виду спорта), где указывается наименование тем по программе, тем отдельных занятий, количество часов, вид занятий, занятия для самостоятельной работы, соревновательная деятельность, виды контроля обучающихся.

Все виды учебно-тренировочных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В школе используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики вида спорта и требований к уровню подготовки спортсмена.

На протяжении всего учебно-тренировочного года велась методическая работа: проводились открытые занятия, педагогические советы, консультации, мастер классы. В процессе реализации дополнительной образовательной программы обеспечивается проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся по всем реализуемым дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. Участие в текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации является обязательным для обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение этапа (периода) реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки. Текущий контроль успеваемости проводится тренерами-преподавателями в пределах учебно-тренировочного времени, отведенного на изучение соответствующей части дополнительной образовательной программы спортивной подготовки. Периодичность проведения текущего контроля успеваемости определяется тренером-преподавателем самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится по завершении этапа (периода) реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе этапа спортивной подготовки. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Промежуточная аттестация по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки проводится учреждением один раз в год – по окончании спортивного сезона.

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования и призвана способствовать самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся, достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям ребенка.

Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации этапов подготовки:

I этап – начальная подготовка в избранном виде спорта для дальнейшей специализации.

На этапе начальной подготовки обеспечивается:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе об избранном виде спорта;

- формирование двигательных умений и навыков;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года обучения;
- укрепление здоровья.

II этап – учебно-тренировочный (этап спортивной специализации).

На учебно-тренировочном этапе (этап спортивной специализации) обеспечивается:

- формирование устойчивого интереса к занятиям избранным видом спорта;
- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей избранному виду спорта;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья.

III этап – совершенствования спортивного мастерства.

На этапе совершенствования спортивного мастерства обеспечивается:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

Продолжительность обучения в группе на каждом этапе составляет:

этап начальной подготовки до 3 лет;

учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) до 5 лет;

этап совершенствования спортивного мастерства без ограничений.

Перевод обучающихся на следующий год или этап спортивной подготовки производится при условии соответствия результатов спортивной подготовки требованиям дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками, а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Обучающимся, не выполнившим предъявленные требования, предоставляется возможность продолжить обучение повторно на том же этапе спортивной подготовки по решению Педагогического совета.

Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

1) учебно-тренировочные занятия:

- групповые, индивидуальные, смешанные;
- теоретические занятия;

- работа по индивидуальным планам;
- 2) учебно-тренировочные мероприятия
- 4) инструкторская и судейская практика;
- 5) медико-восстановительные мероприятия;
- 6) тестирование и контроль.

Обучающиеся проходят медицинское обследование два раза в год в государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Челябинский областной врачебно-физкультурный диспансер» Министерства здравоохранения Челябинской области в целях контроля состояния здоровья.

**Критериями оценки качества учебно-тренировочного процесса являются:**

1. На этапе начальной подготовки:

- безопасное поведение при занятиях избранным видом спорта;
- повышение уровня физической подготовленности;
- овладение основами техники в избранном виде спорта;
- получение общих знаний об антидопинговых правилах;
- участие в официальных спортивных соревнованиях;
- выполнение контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки;
- выполнение нормативов для присвоения уровня спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на учебно-тренировочной этап (этап спортивной специализации).

2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышение уровня физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- изучение правил безопасности при занятиях избранным видом спорта и успешное применение их в учебно-тренировочных занятиях и участия в спортивных соревнованиях;
- соблюдение режима учебно-тренировочных занятий;
- изучение основных методов саморегуляции и самоконтроля;
- овладение общими теоретическими знаниями о правилах избранного вида спорта;
- изучение антидопинговых правил;
- соблюдение антидопинговых правил;
- ежегодное выполнение контрольно-переводных нормативов по видам спортивной подготовки;
- участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже муниципального уровня на первом, втором и третьем годах обучения;
- участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже регионального уровня, начиная с четвертого года обучения;
- получение уровня спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

3. На этапе совершенствования спортивного мастерства.

- повышение уровня физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

- соблюдение режима учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- приобретение знаний и навыков оказания первой доврачебной помощи;
- овладение теоретическими знаниями о правилах избранного вида спорта;
- выполнение плана индивидуальной подготовки;
- закрепление знаний антидопинговых правил;
- соблюдение антидопинговых правил;
- ежегодное выполнение контрольно-переводных нормативов по видам спортивной подготовки;
- демонстрация высоких спортивных результатов в официальных спортивных соревнованиях, соответствующих спортивному разряду «кандидат в мастера спорта»;
- участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже межрегионального уровня;
- иметь соответствующий уровень спортивной квалификации (спортивное звание).

#### **Анализ учебных планов по отделениям спортивной школы.**

Разработанные планы полностью соответствуют федеральным стандартам спортивной подготовки в части требований к обязательному минимуму содержания образования и уровню подготовки обучающихся.

#### **В системе управления качеством подготовки используются:**

1. Мониторинг результативности учебно-тренировочного процесса в целом (результаты контрольно-переводных нормативов).
2. Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных этапах спортивной подготовки (по результатам текущего контроля и участия в соревнованиях).

В качестве основных видов мониторинга и результатов учебно-тренировочного процесса используются:

- текущий контроль и промежуточная аттестация с целью определения эффективности учебно-тренировочного и воспитательного процессов;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности Учреждения с целью получения объективных данных о результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности спортивной школы.

Учебно-программная документация в целом соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности; организация учебно-тренировочного процесса соответствует требованию дополнительного образования.

#### **Уровень подготовки обучающихся.**

Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся осуществляется через следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение этапа (периода) реализации образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости проводится тренерами-преподавателями в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующей части образовательной программы.

Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

выполнение упражнений;

тестирование;

опрос;

собеседование;

наблюдение;

иные формы, предусмотренные образовательной программой.

Периодичность проведения текущего контроля успеваемости определяется тренером-преподавателем самостоятельно.

Текущий контроль успеваемости может не сопровождаться оценкой результатов освоения соответствующей части образовательной программы.

Осуществление текущего контроля успеваемости может отражаться в журнале занятий / рабочих документах тренера-преподавателя.

Промежуточная аттестация проводится по завершении этапа (периода) реализации образовательной программы, в том числе этапа спортивной подготовки.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

Промежуточная аттестация по образовательной программе проводится учреждением один раз в год – по окончании спортивного сезона.

Перенос сроков проведения промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон допускается по решению учреждения с учетом позиции регионального центра спортивной подготовки в случае невозможности ее проведения для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы.

Промежуточная аттестация по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки проводится в форме оценки уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

Расписание проведения промежуточной аттестации определяется ежегодно приказом учреждения.

Промежуточная аттестация проводится тренером-преподавателем или аттестационной комиссией, создаваемой приказом учреждения.

Результаты промежуточной аттестации по образовательной программе оцениваются в системе «аттестован – не аттестован».

По итогам промежуточной составляется протокол или ведомость.

Учебно-тренировочные занятия проводятся на основании утвержденного расписания. Учет учебно-тренировочных занятий ведется в журналах учета работы тренера-преподавателя, где имеется годовой план-график учебно-тренировочных занятий. Работа тренеров-преподавателей анализируется на педагогических советах.

**Вывод:** Содержание образовательной деятельности и методически грамотная организация учебно-тренировочного процесса способствуют увеличению контингента в спортивной школе и достижение высоких результатов работы.

## 1.6 Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня

Одной из задач спортивной школы является подготовка высококвалифицированных спортсменов, спортивного резерва для сборных команд области и России.

В течение 2025 года дети принимали участие в 38 соревнованиях различного уровня:

- Муниципальные - 4 соревнования – 68 участников, победителей и призеров - 9;
- Региональные – 4 соревнований, 73 участников, победители и призеры - 33;
- Межрегиональных - 2 соревнования, 7 участников, победителей и призеров - 2;
- Всероссийских – 28 соревнований, 92 участника, победителей и призеров – 9.

Принимая участие в соревнованиях различного уровня, многие обучающиеся смогли повысить уровень спортивного мастерства, приобрести уверенность в себе и своих силах, научиться бороться с достойным соперником, проявляя «боевой дух», т.е. стремление к достижению результата (победы), научиться спокойствию (хладнокровию) в экстремальных ситуациях, выполнить более высокий разряд.

Выполнили спортивные разряды:

автомобильный спорт		мотоциклетный спорт	
разряды	кол-во выполнивших	разряды	кол-во выполнивших
МС	-	МС	1
КМС	-	КМС	-
I	-	I	1
II	-	II	1
III	-	III	2
1 юн.	6	1 юн.	7
2 юн.	11	2 юн.	12
3 юн.	31	3 юн.	18

### Результативность обучающихся МБУ ДО «СТШ по автмотоспорту» г. Челябинска за 2025 учебный год

Уровень мероприятия (районный, областной, всероссийский, международный)	Официальное название мероприятия, соревнования и т.д.	Дата проведения мероприятия, соревнования	Результат участия (ФИ участника, место)
региональные	Многоэтапный открытый зимний чемпионат и первенство Челябинской области по мотокроссу, 1 этап	18.01.2025 г. Копейск, Челябинская обл.	Доротов Алексей - 3 место; Самойленко Максим – 2 место; Гаврилов Александр -13 место; Шестаков Кирилл -20 место; Соболенко Артем - 7 место; Анферов Виталий - 2 место; Межина Полина - 10 место; Дер Семён - 19 место; Анферов Вячеслав - 3 место;

			Сафиуллин Радмир - 19 место; Кобяков Михаил - 18 место; Грушенко Андрей - 9 место; Платонов Александр - 4 место;
	Многоэтапный открытый зимний чемпионат и первенство Челябинской области по мотокроссу, 2 этап	08.02.2025 г. Магнитогорск, Челябинская обл.	Доротов Алексей - 8 место; Самойленко Максим-2 место; Шестаков Кирилл-14 место; Шершнёв Александр-2 место; Анферов Виталий-1 место; Межина Полина-6 место; Лысак Илья-3 место; Соболенко Артем-4 место; Анферов Вячеслав – 5 место; Анферов Александр – 1 место; Платонов Александр – 3 место;
	Многоэтапный открытый зимний чемпионат и первенство Челябинской области по мотокроссу, 3 этап	16.02.2025 г. Коркино, Челябинская обл.	Самойленко Максим-2 место» Доротов Алексей-1 место; Гаврилов Александр-8 место; Шестаков Кирилл-12 место; Анферов Виталий-1 место; Глазунов Алексей-2 место; Соболенко Артем-6 место; Дер Семён-11 место; Анферов Александр-1 место; Грушенко Андрей-3 место; Шершнёв Александр-1 место; Лысак Илья-3 место; Анферов Вячеслав-4 место; Кобяков Михаил-9 место; Платонов Александр-3 место; Харчук Руслана – 7 место;
	Многоэтапный открытый зимний чемпионат и первенство Челябинской области по мотокроссу, 4 этап	01-02.03.2025 г. Копейск, Челябинская обл.	Самойленко Максим-2 место; Сохадзе Михаил-10 место; Доротов Алексей-3 место; Максимов Никита-4 место; Гаврилов Александр-8 место; Шестаков Кирилл-17 место; Анферов Виталий-1 место; Сельницын Алексей-2 место; Соболенко Артем-5 место; Дер Семён-10 место; Шершнёв Александр-1 место; Анферов Вячеслав-6 место; Кобяков Михаил-12 место; Анферов Александр-2 место
межрегиональный	Первенство УрФО	16-19.05.2025 г. Каменск- Уральский, Свердловская обл.	Глазунов Алексей-5 место; Анферов Виталий-7 место; Максимов Никита-7 место; Соболенко Артем-23 место; Анферов Вячеслав-2 место.
	Чемпионат УрФО	16-19.05.2025 г. Каменск- Уральский, Свердловская обл.	Анферов Александр-1 место; Лысак Илья-5 место.
всероссийский	Кубок России по мотокроссу 2025 года, 1 этап	04-07.04.2025 п.г.т. Новомихайловский, Краснодарский край	Шершнёв Александр- 3 место; Анферов Александр-5 место; Анферов Вячеслав-8 место;

	(ВДЦ «Орленок»)	Харчук Руслана-3 место; Лысак Илья-10 место;
Кубок России по мотокроссу 2025 года среди женщин, 2 этап	11-13.04.2025 г. Крымск, Краснодарский край	Харчук Руслана-11 место.
Кубок России по мотокроссу 2025 года, 2 этап	11-13.04.2025 г. Крымск, Краснодарский край	Анферов Александр-5 место; Шершнёв Александр-2 место; Лысак Илья-10 место; Анферов Вячеслав-23 место.
Кубок России по мотокроссу 2025 года, 3 этап	17-19.04.2025 г. Краснодар, Краснодарский край	Лысак Илья-10 место; Шершнёв Александр-12 место; Анферов Вячеслав-15 место; Анферов Александр-7 место.
Кубок России по мотокроссу 2025 года, 4 этап	25-28.04.2025 Пензенская обл, Бековский сахарный завод	Анферов Александр-8 место; Анферов Вячеслав-6 место; Лысак Илья-10 место.
Кубок России по мотокроссу 2025 года, <b>ФИНАЛ</b>	08-11.08.2025 д. Хотьково, Калужская область	Анферов Александр-4 место; Шершнёв Александр-7 место; Анферов Вячеслав-14 место; Лысак Илья-8 место
Кубок Федерации мотоциклетного спорта России по мотокроссу среди ветеранов 2025 года, 1 этап	04-07.04.2025 п.г.т. Новомихайловский, Краснодарский край (ВДЦ «Орленок»)	Платонов Александр-1 место
Первенство Краснодарского края по мотокроссу 2025 года, 1 этап	04-07.04.2025 п.г.т. Новомихайловский, Краснодарский край (ВДЦ «Орленок»)	Максимов Никита-3 место; Глазунов Алексей-3 место; Анферов Виталий-7 место
Чемпионат России по мотокроссу, 1 этап	05-09.06.2025 д. Новожилово, Ленинградская область	Шершнёв Александр-11 место; Анферов Александр-7 место; Лысак Илья-30 место.
Чемпионат России по мотокроссу, 2 этап	13-16.06.2025 д. Азьмушкино, Республика Татарстан	Анферов Александр-13 место; Шершнёв Александр-9 место; Лысак Илья-20 место.
Чемпионат России по мотокроссу, 3 этап	27-30.06.2025 г. Мегион, Ханты-Мансийский АО-Югра	Анферов Александр-11 место; Шершнёв Александр-7 место; Лысак Илья-19 место.
Чемпионат России по мотокроссу, 4 этап	04-07.07.2025 г. Тара, Омская область	Анферов Александр-11 место; Шершнёв Александр-2 место; Лысак Илья-17 место.
Чемпионат России по мотокроссу, 5 этап	11-14.07.2025 г. Кемерово, Кемеровская область	Анферов Александр-14 место; Шершнёв Александр-7 место; Лысак Илья-22 место.
Чемпионат России по мотокроссу, 6 этап	01-04.08.2025 пгт Красное-на-Волге, Костромская обл.	Анферов Александр-8 место; Шершнёв Александр-5 место; Лысак Илья-18 место.
Чемпионат России по мотокроссу, 7 этап	15-18.08.2025 г. Ковров, Владимирская обл	Анферов Александр-11 место; Шершнёв Александр-14 место; Лысак Илья-17 место.
Чемпионат России по мотокроссу, 8 этап	22-25.08.2025 г. Кондрово, Калужская область	Анферов Александр-13 место; Шершнёв Александр-5 место; Лысак Илья-19 место.

Первенство федерации мотоциклетного спорта России	05-09.06.2025 д. Новожилово, Ленинградская область	Самойленко Максим-8 место
Первенство России по мотокроссу, 1 этап	05-09.06.2025 д. Новожилово, Ленинградская область	Максимов Никита-27 место; Анферов Виталий-15 место; Глазунов Алексей-20 место; Анферов Вячеслав-14 место.
Первенство федерации мотоциклетного спорта России	13-16.06.2025 д. Азьмушкино, Республика Татарстан	Самойленко Максим-21 место
Первенство России по мотокроссу, 2 этап	13-16.06.2025 д. Азьмушкино, Республика Татарстан	Максимов Никита-27 место; Анферов Виталий-16 место; Глазунов Алексей-5 место; Анферов Вячеслав-7 место.
Первенство федерации мотоциклетного спорта России	27-30.06.2025 г. Мегион, Ханты-Мансийский АО-Югра	Самойленко Максим-7 место
Первенство России по мотокроссу, 3 этап	27-30.06.2025 г. Мегион, Ханты-Мансийский АО-Югра	Максимов Никита-24 место; Анферов Виталий-21 место; Глазунов Алексей-4 место; Анферов Вячеслав-12 место.
Первенство федерации мотоциклетного спорта России	04-07.07.2025 г. Тара, Омская область	Самойленко Максим-9 место
Первенство России по мотокроссу, 4 этап	04-07.07.2025 г. Тара, Омская область	Максимов Никита-24 место; Анферов Виталий-28 место; Доротов Алексей-36 место Глазунов Алексей-сх; Анферов Вячеслав-9 место.
Первенство России по мотокроссу, 5 этап	11-14.07.2025 г. Кемерово, Кемеровская область	Максимов Никита-22 место; Анферов Виталий-22 место; Глазунов Алексей-15 место; Анферов Вячеслав-7 место.
Первенство федерации мотоциклетного спорта России	01-04.08.2025 пгт Красное-на-Волге, Костромская обл.	Самойленко Максим-7 место
Первенство России по мотокроссу, 6 этап	01-04.08.2025 пгт Красное-на-Волге, Костромская обл.	Максимов Никита-25 место; Анферов Виталий-34 место; Глазунов Алексей-17 место; Анферов Вячеслав-10 место.
Первенство федерации мотоциклетного спорта России	15-18.08.2025 г. Ковров, Владимирская обл	Самойленко Максим-10 место
Первенство России по мотокроссу, 7 этап	15-18.08.2025 г. Ковров, Владимирская обл	Максимов Никита-23 место; Анферов Виталий-28 место; Глазунов Алексей-7 место.
Первенство России по мотокроссу, 8 этап	22-25.08.2025 г. Кондрово, Калужская область	Максимов Никита-24 место; Анферов Виталий-26 место; Глазунов Алексей-8 место.
Всероссийские соревнования	18-21.07.2025 г. Каменск-Уральский, Свердловская обл.	Анферов Александр-3 место; Шершнёв Александр-11 место.

## 1.7 Организационно- массовая деятельность

На базе Учреждения в течение всего учебно-тренировочного года организовывались школьные соревнования, беседы, теоретические занятия в рамках межведомственных профилактических акций, таких как:

- «Образование всем детям»;
- «Дети улиц»;
- «Безопасность детства»;
- «Я и закон»;
- «Подросток»;
- «За здоровый образ жизни»;
- «Безопасное окно» и др.

В 2025 году работал летний лагерь дневного пребывания, в котором был организован учебно-тренировочный процесс для 47 обучающихся. В период проведения летнего лагеря были организованы спортивно-массовые мероприятия:

- соревнования, посвященные Дню России;
- соревнования, посвященные Дню памяти и скорби;
- соревнования, посвященные Дню молодежи.

Под руководством тренеров - преподавателей проводилась большая работа, направленная на повышение физической подготовленности и совершенствования спортивного мастерства обучающихся.

**Вывод:** Вся необходимая работа по привлечению к занятиям физической культурой и спортом большего количества детей и подростков, повышения уровня мастерства у обучающихся проводится.

## 2. Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	285 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	88 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	162 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	28 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /0%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	510 человек/ 179 %
1.8.1	На муниципальном уровне	338 человек/ 118,6 %
1.8.2	На региональном уровне	73 человека/ 25,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	7 человек/ 2,5%
1.8.4	На федеральном уровне	92 человека/ 32,3%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	53 человека/ 18,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	9 человек/ 3,2 %
1.9.2	На региональном уровне	33 человека/ 11,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека/ 0,7 %
1.9.4	На федеральном уровне	9 человек/ 3,2%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 25 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 50 %
1.17.1	Высшая	3 человек/ 37,5 %
1.17.2	Первая	1 человек/ 12,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 12,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 87,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 75%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	9 человек/ 81,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	нет

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	учебный класс	1
2.2.2	лаборатория	нет
2.2.3	мастерская	нет
2.2.4	танцевальный класс	нет
2.2.5	спортивный зал	1
2.2.6	бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	актовый зал	нет
2.3.2	концертный зал	нет
2.3.3	игровое помещение	нет
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	с медиатекой	нет
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Директор



А.Н.Платонов